

# Evaluering af de personlige kompetencer Rideinstruktør- og Beriderelever



Til brug ved elevernes eksamen som rideinstruktør og berider, skal nedenstående skema udfyldes i samarbejde mellem lærestedet (klubbens bestyrelse) og læremesteren (berider). Skemaet indsendes på mail [berider@rideforbund.dk](mailto:berider@rideforbund.dk) sammen med elevens tilmeldingen til eksamen.

**Elevens navn:** \_\_\_\_\_

**Lærested:** \_\_\_\_\_

**Læremester:** \_\_\_\_\_

Kompetencer	Forklaring	Niveau					
		00	02	4	7	10	12
1 Indstilling og motivation i opgaveløsningen	Interesseret i at lære og blive bedre Giver ikke op Er positiv overfor de stillede opgaver Glad og godt humør	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Kvalitetsbevidst (præcision)	Løser opgaver med den aftalte kvalitet Gør sig umage Retter fejl og mangler Skyder ikke genvej og går efter lette løsninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Instruktion – pædagogiske færdigheder	Har en plan med sin undervisning og kan forklare den Formår at motivere rytteren på en god måde Har engagement og humor med i opgaven Tænker i udvikling af såvel rytter som hest Tilpasser udfordringerne i.f.t. rytterens alder og ridemæssige niveau Tilpasser udfordringerne til hestens formåen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Samarbejdsevne	Bidrager til et socialt fælleskab Respekterer og anerkender forskellighed God og positiv kommunikation: Siger til og fra åbent og ordentligt Bakker beslutninger op, når de så er taget Håndterer konflikter hensigtsmæssigt Parat til at give en "hjælpende hånd"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Forretningsforståelse	Udviser godt købmandsskab (omkostningsbevidst) Arbejder med FOKUS på kerneydelsen Tænker i merværdi i sit daglige virke Bidrager til udvikling af lærestedets forretning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Hestevelfærd og temperament	Kan arbejde roligt og tålmodigt med enhver hest Forsøger at forstå hestens temperament og formåen og tilpasser ridningen hertil Går aldrig på kompromis med hestevelfærd Påtaler enhver dårlig opførsel overfor hesten og ikke bange for at markere konsekvens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Initiativ og proaktiv holdning	Arbejder løsningsorienteret Opsøgende og nysgerrig Arbejder aktivt på forbedringer af arbejdsgange mv Er et skridt foran – tænker fremad – planlægger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetencer	Forklaring	Niveau					
		00	02	4	7	10	12
8 Klubånd	Er åben og inddragende overfor alle Sørger for at alle føler sig velkomne på stedet Tager sig godt af nye og fortæller dem om vores regler og dagligdag Viser gejst og engagement Hepper på alle – og anerkender alle resultater store som små Er med i klubbens arrangementer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Kundehåndtering	Giver kunder en god modtagelse Hjælpesom, lyttende og imødekommende Rådgiver og giver kunden venlig, troværdig og kompetent betjening Synliggør sammenhæng ml. pris, tid og kvalitet overfor kunden Kan tackle vanskelige kunder professionelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Daglig arbejde og adfærd	Her er der tale om et gennemsnit af de øvrige (og her skal gennemsnittet være på 7 for at gå videre til næste niveau)						

Udfyldelse af skema	<p>I skemaet krydses den karakter af, som man mener er i overensstemmelse med elevens kompetencer. Karakteren gives ud fra, hvad der forventes/ er beskrevet, når man skal være hhv. rideinstruktør eller berider!</p> <p>Ligeledes markeres det eller de områder indenfor den pågældende kompetence, der er et udviklingsområde for den pågældende elev: ex Hestevelfærd og temperament: kan arbejde roligt og tålmodigt med enhver hest....., hvis dette ikke er tilfældet, hvis eleven indimellem kan blive irriteret og miste overblikket pga. en "dum hest", så skal denne linje markeres, og fortælles til eleven ved evalueringen, ligesom karakteren så nok ikke skal være 12.</p> <p>I punkt 10 skrives gennemsnittet af punkt 1-9.</p>
Karakterskalaen	<p>12 gives for den fremragende præstation - udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler</p> <p>10 gives for den fortrinlige præstation - omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler</p> <p>7 gives for den gode præstation - demonstrerer opfyldelse af fagets mål, men der er en del mangler (små og lidt større)</p> <p>4 gives for den jævne præstation - demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler</p> <p>02 gives for den tilstrækkelige præstation - der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål</p> <p>00 gives for den utilstrækkelige præstation - der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål</p>